Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 t.j.), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (…) w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Gmina Jawor realizuje zadania oświatowe określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713 t.j.) zaspokajanie zbiorowych potrzeb m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy,
2. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 t.j.) do zadań organu prowadzącego należy m.in.:

   - zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,

   - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
3. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 t.j.) do zadań gminy należy m.in.: zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminę nałożony został obowiązek:

1) kontroli spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,

2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,

3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,

4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,

dbałości o bazę lokalowa i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,

5) dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,

6) zapewnienia dowozów uczniów.

I. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.

1. Sieć szkół i placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Jawor była organem prowadzącym dla 4 szkół podstawowych i 3 przedszkoli publicznych tj.;

1.1. SZKOŁY PODSTAWOWE;

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego ul. Moniuszki 4,
2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego pl. Bankowy 1,
3. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Henryka Sienkiewicza ul. Starojaworska 82,
4. Szkoła Podstawowa nr 5 im. Janusza Korczaka ul. Armii Krajowej 9.

Tabela 1. Stan organizacji szkół podstawowych 2019/2020 rok.

Lp	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa nr 1, ul. Moniuszki 4 im. Kornela Makuszyńskiego	28	587	0	84	65	63	34	121	87	67	66
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 pl. Bankowy 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	13	274	0	42	22	35	0	29	25	56	65
3.	Szkoła Podstawowa nr 4, ul. Starojaworska 82 im. Henryka Sienkiewicza	9	112	21	10	9	10	5	18	13	13	13
4.	Szkoła Podstawowa nr 5, ul. Armii Krajowej 9 im. Janusza Korczaka	30	683	0	75	90	73	46	168	120	69	42
	Razem	**77**	**1656**	**21**	**211**	**186**	**181**	**85**	**336**	**245**	**205**	**186**

1.2. PRZEDSZKOLA PUBLICZNE;

Przedszkola realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Czas pracy poszczególnych przedszkoli na bieżąco dostosowywany jest do potrzeb rodziców. Funkcjonująca na obszarze Gminy Jawor sieć przedszkoli oraz oddział przedszkolny zlokalizowany przy Szkole Podstawowej nr 4 zapewnia opiekę dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy.

W związku z koniecznością zapewnienia opieki wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego, zaszła konieczność adaptacji kolejnego pomieszczenia Przedszkola Publicznego nr 4 z Oddziałem Zamiejscowym przy ul. Dmowskiego 5 (budynek po byłej Szkole Podstawowej nr 1) i utworzenie dodatkowego oddziału przedszkolnego.
W Gminie Jawor dzieci objęte są opieką przedszkolną w następujących placówkach:

1. Przedszkolu Publicznym nr 2 im. „Akademii Krasnoludków" ul. Piłsudskiego 14,
2. Przedszkolu Publicznym nr 4 ul. Chopina 10 z Oddziałem Zamiejscowym ul. Dmowskiego 5,
3. Przedszkolu Publicznym nr 8 im. Kubusia Puchatka ul. Moniuszki 8.

Tabela 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Przedszkole Publiczne nr 2 „Akademia Krasnoludka"	5	125
2.	Przedszkole Publiczne nr 4 z Oddziałem Zamiejscowym	12	300
3.	Przedszkole Publiczne nr 8 im. Kubusia Puchatka"	8	195
Ogółem:		**25**	**620**

Sieć publicznych przedszkoli uzupełnianych placówkami prywatnymi stwarzała możliwość korzystania młodszych mieszkańców z usług opiekuńczo-wychowawczych. Zgodnie z obowiązującymi przepisami Gmina Jawor ponosi koszt utrzymania dziecka w niepublicznym i publicznym przedszkolu prowadzonym przez inne gminy. Liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020 na terenie innych gmin przedstawia poniższa tabela.

Tabela 3. Zestawienie mieszkańców gminy uczęszczających do gmin ościennych realizując wychowanie przedszkolne.

Miejscowość placówki publicznej/ niepublicznej wychowania przedszkolnego	LICZBA DZIECI W MIESIĄCU											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
GMINA KROTOSZYCE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
GMINA DOBROMIERZ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GMINA LEGNICA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
GMINA MĘCINKA	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

W 2019 r. Gmina Jawor dotowała 2 niepubliczne przedszkola: Przedszkole Niepubliczne „Prymusek" oraz Niepubliczne Przedszkole „Mój Mały Świat". W dziale 801 rozdziale 80104 zaplanowano środki w wysokości 864.400,00 zł, a wydatkowano 857.444,03 zł tj. wydatki zostały zrealizowane na poziomie 99,20 % planu. Do przedszkola uczęszczało średnio 101 dzieci miesięcznie – przedszkole Prymusek, średnio 13 dzieci miesięcznie – przedszkole Mój Mały Świat.
Ponadto w roku 2019 na dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do przedszkoli niepublicznych wydatkowano kwotę 337.733,51 zł co stanowi 94,67 % planu.

II. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.

Przez specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) należy rozumieć te potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z ich niepełnosprawności lub są efektem innych przyczyn trudności w uczeniu się. Pojęcie SPE odnosi się do tej grupy uczniów, która nie może podołać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni znacznie większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania, specjalnych metod, dostosowanych do ich potrzeb, możliwości i ograniczeń. Pod pojęciem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo).
Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych to uczniowie:
- z niepełnosprawnością intelektualną,
- niewidomi i słabowidzący,
- niesłyszący i słabosłyszący,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- z chorobami przewlekłymi,
- z ADHD,
- z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym,
- zdolni.

Formy pomocy dziecku o specjalnych potrzebach edukacyjnych to:
- pomoc terapeutyczna – udział w różnych formach terapii na terenie szkoły lub poza nią np. w terapii psychologicznej, w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, w terapii logopedycznej,
- pomoc dydaktyczno-wychowawcza – stosowanie w toku lekcji takich metod, czy sposobów oceniania, czy takich metod wychowawczych, które ułatwiają uczniowi naukę i społeczne przystosowanie,
- pomoc medyczna – stała opieka odpowiedniego lekarza specjalisty, odpowiednie pomoce „techniczne" np. protez, okulary, szkła, odpowiednie leczenie np. w ośrodku rehabilitacyjnym czy sanatorium,
- pomoc socjalna – w zakresie pomocy społecznej rodzice mogą uzyskać wsparcie w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Jaworze w zakresie wsparcia osobom sprawującym nad nimi opiekę m.in. świadczenie pielęgnacyjne, zasiłek pielęgnacyjny, specjalny zasiłek opiekuńczy, dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego.

W momencie kiedy rodzic dostarczy do placówki oświatowej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w terminie 30 dni należy opracować indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) dla dziecka oraz rozpocząć realizację zawartych w nim zaleceń. Placówki te muszą:
- dostosować program wychowania przedszkolnego lub nauczania do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka,
- zorganizować zajęcia specjalistyczne, w tym zajęcia rewalidacyjne,
- dostosować warunki i formy sprawdzianu ósmoklasisty.

W orzeczeniu o SPE specjaliści z zespołu psychologiczno-pedagogicznego formułują nie tylko zalecenia dla szkół, przedszkoli, co do najkorzystniejszych dla dziecka form stymulacji, terapii, rewalidacji, usprawniania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze wskazaniem konkretnych zajęć oraz metod pracy z dzieckiem i sposobów integracji dziecka z rówieśnikami, ale również preferowanych form kształcenia. Przede wszystkim więc tego, gdzie dziecko powinno się kształcić.

Organizacja SPE w placówkach na terenie Gminy Jawor (1 dziecko/uczeń może uczęszczać na kilka form pomocy psychologiczno-pedagogicznej) przedstawia się następująco:

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego: w roku szkolnym 2019/2020 prowadzone były zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedyczne i rewalidacyjne. W szkole zatrudnionych było dwóch pedagogów, dwóch uczniów objętych było zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm w tym zespół Aspergera objęci byli wsparciem nauczyciela wspomagającego. Dla dwójki uczniów zorganizowane były indywidualne zajęcia edukacyjne. W placówce 9 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego: prowadzono zajęcia o charakterze terapeutycznym oraz zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i logopedyczne. W placówce zatrudniony był pedagog (w pełnym wymiarze godzin). Indywidualnym nauczaniem objętych było czterech uczniów, natomiast jeden uczeń objęty był zindywidualizowaną ścieżką kształcenia. W szkole jeden uczeń posiadał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Henryka Sienkiewicza: prowadzono zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne oraz logopedyczne. W placówce zatrudniony był w niepełnym wymiarze godzin (15/20) pedagog oraz nauczyciel wspomagający dwóch uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W szkole czterech uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Janusza Korczaka: dwójka uczniów objęta była nauczaniem indywidualnym, prowadzono zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i socjoterapeutyczne. W placówce zatrudniony był pedagog (pełny wymiar godzin) oraz nauczyciel wspomagający ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zespół Aspergera.

Przedszkola Publiczne – prowadzone były zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz rewalidacyjne. W Przedszkolu Publicznym nr 8 jedno dziecko posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Łącznie w szkołach i przedszkolach dla których Gmina Jawor jest organem prowadzącym na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy wydatkowano 770.344,17 zł.

III. PRACOWNICY PLACÓWEK OŚWIATOWYCH I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.

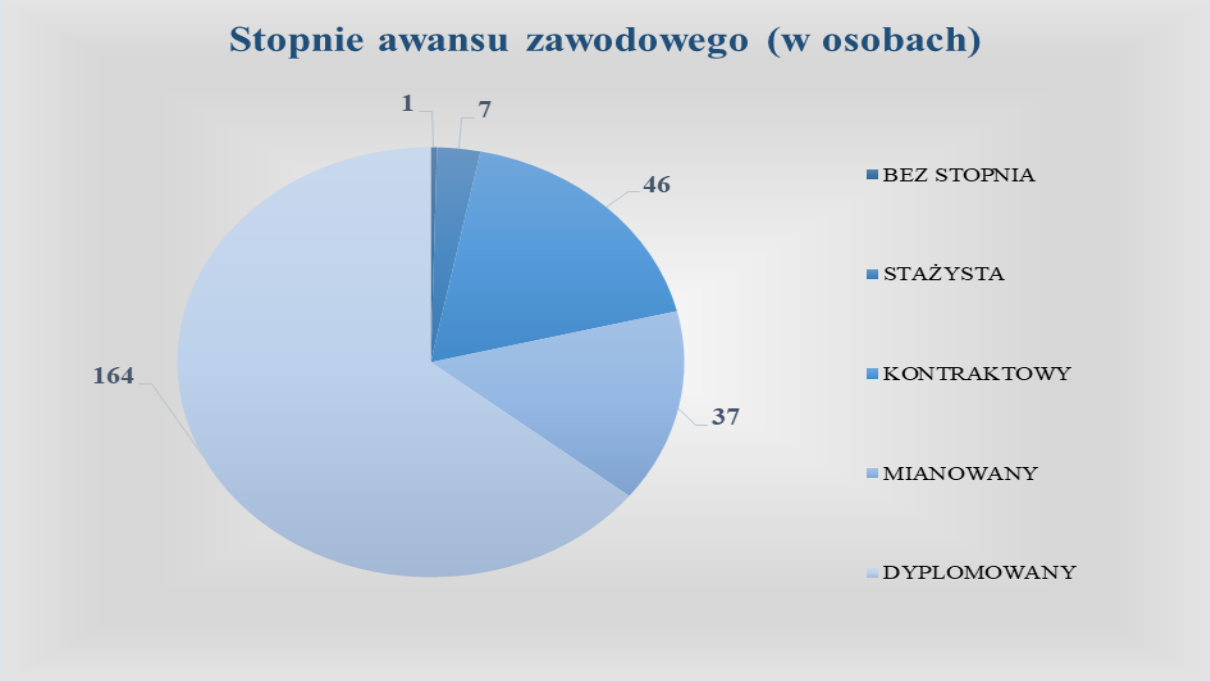
W gminnych przedszkolach publicznych oraz szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę zatrudnienie nauczycieli wynosiło 265,42 etatów natomiast pracowników administracji i obsługi wynosiło 109,75 etatów. Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych przedstawia się następująco:

Tabela 4. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie		Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych	
			administracja	obsługa
1.	Przedszkole Publiczne nr 2	12,86	1,75	11,0
2.	Przedszkole Publiczne nr 4 z Oddziałami Zamiejscowymi	25,96	2,0	20,25
3.	Przedszkole Publiczne nr 8	16,00	2,00	12,0
Razem:		**54,82**	**5,75**	**43,25**
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	81,11	4,0	17,00
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	38,20	4,25	9,00
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	21,41	1,50	4,50
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	69,88	4,0	16,50
Razem:		**210,60**	**13,75**	**47,00**

Tabela 5. Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego.

PP, SP		**Stopień awansu zawodowego (w osobach)**					
	Rok szkolny	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Razem
	2019/2020	**1**	**7**	**46**	**37**	**164**	**255**



1. Doskonalenie zawodowe

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2019/2020, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami szkół w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego - w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Nakłady na dokształcanie i doskonalenie zawodowe w roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i przedszkolach przedstawia tabela.

Tabela 6. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2019/2020.

Wyszczególnienie		**2019/2020**
1.	Przedszkola Publiczne	18 171,11
2.	Szkoły podstawowe	72 063,01
Razem- nakłady		**90 234,12**

W ramach samodzielnych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia na studiach podyplomowych. Pozostali nauczyciele korzystali z innych form doskonalenia, min. warsztatów szkoleniowych, kursów kwalifikacyjnych, szkoleń informatycznych. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

IV. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ.

Gmina Jawor w roku szkolnym 2019/2020 zrealizowała szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników, wydatki rzeczowe związane z eksploatacją i utrzymaniem budynków oświatowych, funkcjonowaniem świetlic i stołówek szkolnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w gminie niepublicznych przedszkoli.

W szkołach tworzone były klasy sportowe: w Szkole Podstawowej nr 1 klasy sportowe o profilu - pływanie, w Szkole Podstawowej nr 2 klasa sportowa o profilu siatkarskim oraz w Szkole Podstawowej nr 5 klasy sportowe o profilu akrobatyki sportowej. Zabezpieczane były środki finansowe dla uczniów gminnych szkół (2 godz./m-c) na korzystanie z basenu krytego „Słowianka". Gmina Jawor dofinansowała wyjazdy na „Zielone szkoły". Ponadto finansowano zatrudnienie psychologów w szkołach oraz zapewniono pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla jaworskich uczniów.

Tabela 7. Wydatki na oświatę w latach 2019-2020

Lata	Szkoły	Przedszkola Publiczne	Przedszkola Niepubliczne	Razem
2019	20.896.376,31	6.400.404,32	1.195.177,54	28.491.958,17
2020	21.788.605,25	7.137.907,80	2.031.851,00	30.958.364,05

4.1. Dowóz uczniów do szkół.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020 poz. 910 t.j.) dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych tj.:

- ucznia z obwodu Szkoły Podstawowej nr 1 do Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Dar Losu" w Legnicy,
- ucznia ze Szkoły Podstawowej nr 5 do Zespołu Szkół Integracyjnych im. Piastów Śląskich w Legnicy. **Wydatkowano na ten cel 13.544,00.**

Ponadto stosownie do art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zapewniono 6 uczniom niepełnosprawnym przewóz do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w ramach realizacji obowiązku szkolnego, samochodem dostosowanym do przewozu dzieci niepełnosprawnych. **Koszt dowozu to 9.262,00 zł.**

4.2. Zajęcia na basenie.

Dofinansowano koszty związane z uczestnictwem uczniów na zajęciach basenowych organizowanych na Krytej Pływalni „Słowianka" w Jaworze.

Szkoła Podstawowa nr 1 ze względu na to, iż funkcjonują tam klasy sportowe ukierunkowane na pływanie, systematycznie realizuje zajęcia wychowania fizycznego na pływalni w wymiarze 6 godzin tygodniowo. Uczniowie pozostałych szkół podstawowych, oraz przedszkoli – korzystają z zajęć basenowych w wymiarze 2 godzin miesięcznie.

Tabela 8. Wydatki Gminy Jawor związane z zajęciami organizowanymi na basenie.

Nazwa szkoły	rok 2019
Szkoła Podstawowa nr 1, ul. Moniuszki 4	**167.310,00**
Szkoła Podstawowa nr 2 Pl. Bankowy 1	**87.984,00**
Szkoła Podstawowa nr 4, ul. Starojaworska 82	**24.336,00**
Szkoła Podstawowa nr 5, ul. Armii Krajowej 9	**159.822,00**
Razem:	**439.452,00**

Nazwa przedszkola	rok 2019
Przedszkole Publiczne nr 2 „Akademia Krasnoludka”	**29.250,00**
Przedszkole Publiczne nr 4 z Oddziałami Zamiejscowymi	**70.200,00**
Przedszkole Publiczne nr 8 im. Kubusia Puchatka”	**45.630,00**
Razem:	**145.080,00**

4.3. Zielona szkoła.

Dofinansowano koszty związane z uczestnictwem uczniów w wyjazdach szkolnych tzw. zielonych szkołach. Zgodnie z Zarządzeniem Nr 54.2019 Burmistrza Miasta Jawora z dnia 01 marca 2019 r. w sprawie zasad i wysokości dofinansowania wyjazdów w formie wycieczek krajoznawczo-turystycznych dla uczniów szkół podstawowych w trakcie roku szkolnego, dla których Gmina Jawor jest organem prowadzącym w 2019 roku, dofinansowanie zgodnie z zatwierdzoną stawką osobodnia przypadającą na jednego ucznia wyniosło 20,30 zł.
W Szkole Podstawowej nr 4 odbył się jeden wyjazd na zieloną szkołę do Zawoi gdzie uczestniczyło łącznie 30 uczniów, natomiast w Szkole Podstawowej nr 5 - zorganizowano 2 wyjazdy do miejscowości Duszniki Zdrój gdzie uczestniczyło łącznie 71 uczniów.

Tabela 9.Wydatki związane z dofinansowaniem do zielonych szkół

Nazwa szkoły	rok 2019
Szkoła Podstawowa nr 4	**3.045,00**
Szkoła Podstawowa nr 5	**5.765,20**
Razem:	**8.810,20**

4.4. Program dla uzdolnionych uczniów

Stypendium Burmistrza Miasta Jawora za rok szkolny 2019/2020 przyznane zostało zgodnie z uchwałą nr VII/75/2019 Rady Miejskiej w Jaworze z dnia 7 czerwca 2019 r. w sprawie zasad udzielania Stypendiów Burmistrza Miasta Jawora dla uzdolnionych uczniów.

Stypendia Burmistrza Miasta Jawora za wyniki w nauce zostały przyznane w kwocie **24.500,00 zł** dla 70 uczniów pobierających naukę w szkołach podstawowych na terenie Gminy Jawor, którzy osiągnęli odpowiednio:

1) średnia ocen w szkole podstawowej w kl. IV-VI – nie mniej niż 5,6,
2) średnia ocen w szkole podstawowej w kl. VII-VIII – nie mniej niż 5,5,

Stypendia Burmistrza Miasta Jawora za szczególne osiągnięcia naukowe zostały przyznane w kwocie **3.400,00 zł** dla 11 uczniów pobierających naukę w szkołach podstawowych na terenie Gminy Jawor,

którzy w roku szkolnym 2019/2020 byli laureatami konkursów lub zajęli od I-III miejsca w olimpiadach/konkursach przedmiotowych na szczeblu co najmniej wojewódzkim

Tabela 10. Wykaz uczniów, którym zostało przyznane stypendium Burmistrza Miasta Jawora za wyniki w nauce.

Liczba uczniów	SZKOŁA	KWOTA STYPENDIUM
35	Szkoła Podstawowa nr 1 w Jaworze	12.250,00
8	Szkoła Podstawowa nr 2 w Jaworze	2.800,00
4	Szkoła Podstawowa nr 4 w Jaworze	1.400,00
23	Szkoła Podstawowa nr 5 w Jaworze	8.050,00
	ŁĄCZNIE	**24.500,00**

Tabela 11. Wykaz uczniów, którym zostało przyznane stypendium Burmistrza Miasta Jawora za szczególne osiągnięcia naukowe.

Liczba uczniów	SZKOŁA	KWOTA STYPENDIUM
6	Szkoła Podstawowa nr 1 w Jaworze	1.800,00
5	Szkoła Podstawowa nr 5 w Jaworze	1.600,00
	ŁĄCZNIE	**3.400,00**

Źródło; dane Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu i Zdrowia.

Łącznie w budżecie na ten cel przeznaczono **27.900,00 zł.**

4.5. Stypendia sportowe.

Gmina Jawor w roku 2020 udzieliła wsparcia sportowcom i trenerom w postaci przyznania stypendiów sportowych zawodnikom, którzy osiągnęli wysokie wyniki sportowe w 2019 r. oraz przyznania nagród dla trenerów i zawodników za 2019 r. Stypendia udzielane są zgodnie z uchwałą nr XII/41/11 Rady Miejskiej w Jaworze z dnia 27 kwietnia 2011 r. w sprawie określenia szczegółowych zasad i trybu przyznawania i pozbawiania oraz rodzajów i wysokości stypendiów sportowych, nagród i wyróżnień i wyróżnień oraz uchwałą XXX/179/2016 Rady Miejskiej w Jaworze z dnia 27 września 2016 r. zmieniającą uchwałę w sprawie określenia szczegółowych zasad i trybu przyznawania i pozbawiania oraz rodzajów i wysokości stypendiów sportowych, nagród i wyróżnień.

W roku 2020 na stypendia sportowe dla 27 zawodników przeznaczono kwotę 28.000,00 zł, na nagrody dla 8 trenerów za osiągnięcia sportowe zawodników wydatkowano kwotę 6.400,00 zł, z kolei na nagrody sportowe dla 9 zawodników przeznaczono kwotę 4.500,00 zł.

Łącznie w budżecie na ten cel przeznaczono w 2020 r. – **38.900,00 zł.**

4.6. Art. 30 a ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.

Zgodnie z art. 30a ust. 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela sporządzono sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Jawor za rok 2019.

Ponadto zgodnie z ust. 5 ww. artykułu Gmina Jawor przedłożyła sprawozdanie Regionalnej Izbie Obrachunkowej, Radzie Miejskiej w Jaworze, dyrektorom szkół oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.

W rezultacie dokonanej analizy za 2019 rok wynika, iż we wszystkich stopniach awansu zawodowego (nauczyciel stażysta, kontraktowy, mianowany, dyplomowany) w szkołach i przedszkolach, dla których Gmina Jawor jest organem prowadzącym, średnie wynagrodzenia nauczycieli zostały wypracowane i przekroczyły wymagane średnie. Nie wypłacono dodatków wyrównawczych.

Tabela 12. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela oraz art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	8 x (kol. 3 x kol. 5) + 4 x (kol. 4 x kol. 6)		(kol. 8 - kol. 7)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	nauczyciel stażysta	3 045,21	3 337,55	8,04	16,66	418 282,24	483 797,87	**65 515,63**
2	nauczyciel kontraktowy	3 380,18	3 704,68	29,31	31,93	1 265 746,34	1 397 740,66	**131 994,32**
3	nauczyciel mianowany	4 385,10	4 806,07	33,12	36,20	1 857 795,03	1 911 078,06	**53 283,03**
4	nauczyciel dyplomowany	5 603,19	6 141,09	142,53	139,89	9 825 289,69	10 788 239,97	**962 950,28**

4.7. Wyprawka szkolna przeznaczona jest na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Z tej formy pomocy skorzystało 15 uczniów ze szkół prowadzonych głównie przez Starostwo Powiatowe z terenu Jawor. Realizując program wypłacono kwotę **5.863,28 zł.**

4.8. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela poniżej pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela 13. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w 2019 r.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Kwota jaką w 2019 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:		
		przyuczenie	nauka zawodu	
9	8	1	7	58 329,03

Źródło; dane Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu i Zdrowia.

4.9. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

Z prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2019/2020 skorzystało **1632** uczniów szkół podstawowych klas I - VIII. Zakupiono z dotacji celowej podręczniki i ćwiczenia **na kwotę 147 656,77 zł**.

V. NAUCZANIE ZDALNE PODCZAS EPIDEMI.

W związku z sytuacją związaną z wprowadzeniem na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej epidemii spowodowanej rozprzestrzenianiem się koronawirusa COVID-19, 11 marca 2020 r. weszło w życie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej *w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem przeciwdziałania i zwalczania COViD-19*, w wyniku którego placówki oświatowe w terminie od 12.03.2020 r. rozpoczęły naukę zdalną.

W szkołach podstawowych nauczyciele realizowali zalecenia Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz zarządzeń dyrektorów szkoły dotyczących organizacji nauczania w czasie zawieszenia zajęć z powodu pandemii. Początkowo korzystali z dostępnych na stronie MEN zasobów np. gov.pl/zdalne lekcje, e-podręczniki i e-materiały do większości przedmiotów na wszystkich etapach kształcenia. Ponadto nauczyciele korzystali z wielu dostępnych materiałów zlokalizowanych np.:

- na platformach edukacyjnych,
- multibookach,
- w internecie (filmy, ćwiczenia interaktywne, pomoce wizualne).

Zgodnie z planem zdejmowania obostrzeń wprowadzonych w kraju z powodu epidemii koronawirusa COVID-19 dnia 25 maja 2020 r. w jaworskich publicznych przedszkolach i szkołach podstawowych zostały przywrócone zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. O wysłaniu dziecka do placówki decydowali rodzice. Dyrektorzy placówek na podstawie wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego oraz Ministra Zdrowia opracowali procedury, zakupili niezbędne materiały i środki higieniczne, które pozwoliły zapewnić bezpieczne warunki powrotu dzieci i pracowników do szkół i przedszkoli.

VI. WYNIKI ZEWNĘTRZNEGO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY.

Egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy został zorganizowany w roku szkolnym 2018/2019, jego celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

W roku szkolnym 2019/2020 egzamin ósmoklasisty przeprowadzony został w formie pisemnej w czasie trwania epidemii spowodowanej rozprzestrzenianiem się koronawirusa COVID-19 i zachowaniu reżimu sanitarnego przez trzy kolejne dni tj. (16-18 czerwca 2020 r.).

Uczniowie przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego (120 min.), matematyki (100 min.) i języka obcego nowożytnego (90 min.). Od 2022 roku ósmoklasista będzie zobowiązany do przystąpienia do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, jednego przedmiotu do wyboru spośród: biologia, chemia, fizyka, geografia, historia.

Poniżej zamieszczone tabele i wykresy obrazują wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy w zestawieniu z wynikami na poziomie miasta Jawor, powiatu i województwa dolnośląskiego.

Tabela 14. Średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty

Wyszczególnienie	język polski	matematyka	język angielski	język niemiecki
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego				
Liczba uczniów	64	64	62	2
Średni wynik %	***51,3***	***32,5***	***49,4***	***35,0***
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego				
Liczba uczniów	64	64	64	0
Średni wynik %	***57,7***	***41,8***	***54,7***	***0,0***
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Henryka Sienkiewicza				
Liczba uczniów	12	12	12	0
Średni wynik %	***55,7***	***51,3***	***57,9***	***0,0***
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Janusza				
Liczba uczniów	40	40	39	1
Średni wynik %	***62,1***	***43,1***	***61,2***	***72,0***
Województwo DOLNOŚLĄSKIE				
Liczba uczniów	23116	23120	21292	2182
Średni wynik %	***58,8***	***44,5***	***55,0***	***44,0***
POWIAT JAWORSKI				
Liczba uczniów	388	388	356	33
Średni wynik %	***58,0***	***40,3***	***51,6***	***48,6***
MIASTO JAWOR				
Liczba uczniów	**180**	**180**	**177**	**3**
Średni wynik %	***56,3***	***39,4***	***54,5***	***47,3***

Źródło: OKE we Wrocławiu, Sprawozdania i wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku 2020.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

➢ czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;

➢ czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;

➢ czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;

➢ nauczyciel, jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

VII. PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE REALIZOWANE W PLACÓWKACH.

W roku szkolnym 2019/2020 pozyskano dodatkowe środki w następujących programach i projektach:

7.1. Dofinasowanie 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019;

– **Szkoła Podstawowa nr 1 w Jaworze** pozyskano środki w wysokości 50.000,00 zł na remont uszkodzonego pokrycia dachu uszkodzonego w wyniku działania huraganowego wiatru, ponadto pozyskano grant w wysokości 16.018,00 na dofinansowanie doposażenia nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji pomieszczeń.

- **Szkoła Podstawowa nr 5 w Jaworze** pozyskano środki w wysokości 67.087,00 zł z przeznaczeniem dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych.

7.2. Projekt Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego".

W ramach projektu „Zdalna Szkoła" pozyskano grant wysokości 80 000,00 zł na zakup sprzętu dla uczniów jaworskich szkół. Projekt był odpowiedzią na sytuację szkolnictwa, związaną z wprowadzeniem na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii, spowodowanym rozprzestrzenianiem się koronawirusa COVID-19. Zakupione 32 laptopy wraz z zestawem słuchawkowym oraz dostępem do internetu trafiły do uczniów czterech jaworskich szkół podstawowych, którzy nie mieli dotychczas możliwości, kontynuowania realizacji podstawy programowej w warunkach domowych.

7.3. Projekt pn. „Zdalna Szkoła Plus wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego".

Czerwcowy Projekt „Zdalna Szkoła Plus" był kontynuacją projektu Zdalna Szkoła. Gmina Jawor pozyskała dotację w wysokości 55 000,00 złotych. Dzięki temu zakupione i przekazane zostały szkołom kolejne 23 laptopy wraz z zestawem słuchawkowym, które na czas nauki zdalnej były użyczone przede wszystkim dzieciom z rodzin wielodzietnych.

Powyższe projekty były realizowane w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu" działania 1. 1 „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach".

BURMISTRZ

Emilian Bera