

Budz?ca si? szko?a

Dyrektor i nauczyciele ze Szko?y Podstawowej nr 2 w Jaworze zapraszaj? osoby zaanga?owane w wychowanie i edukacj? dzieci: rodziców, nauczycieli, dyrektorów szkół? na spotkanie z dr Marzen? ?yli?sk? i Aleksandr? ?yli?sk?. Patronat nad wydarzeniem obj?? Burmistrz Miasta Jawora. Temat spotkania: "*Oczywisto?? czy herezja? W poszukiwaniu nowego modelu edukacji*". Termin: 27 kwietnia 2019 r. godz. 10.00 Miejsce: Teatr Miejski w Jaworze; Rynek 5. Spotkanie jest bezp?atne, ale prosimy o zg?oszenie uczestnictwa.

Zg?oszenia:

edusp2jawor@gmail.com lub telefonicznie:

Marzena Stawiak 603 713 273 ,

Ma?gorzata Zawadzka 605 265 854



Budząca Się Szkoła



Trzeba pozwolić dzieciom mówić i eksperymentować. Dziecko wszystkiego uczy się mówiąc - nie tylko języka, także matematyki. Uczy się nie wtedy, kiedy odpowiada na pytania, ale też wtedy, kiedy dyskutuje, gdy coś sobie i innym objaśnia, gdy zadaje pytania, zastanawia się, tłumaczy.

[dr Mirosław Dąbrowski]

Zapraszamy na spotkanie dla nauczycieli, rodziców, dyrektorów, przedstawicieli organu prowadzącego, pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznej i innych zaangażowanych w wychowanie i edukację dzieci.

Organizator: **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka J. Piłsudskiego w Jaworze.**

Termin: 27 kwietnia 2019 r., godz. 10.00.

Miejsce: Teatr Miejski w Jaworze, Rynek 5, 59-400 Jawor

Oczywistość czy herezja? W poszukiwaniu nowego modelu edukacji.

Wykład poprowadzi:

dr Marzena Żylińska

- metodyk i neurodydaktyk posiadający wieloletnie doświadczenie w kształceniu nauczycieli, współinicjatorka i założycielka inicjatywy „Budząca Się Szkoła”, wykładowca na kierunku „Neurodydaktyka” w WSB, autorka wielu artykułów i książek.

Plan spotkania:

10:00 - 11:30 - wykład dr M. Żylińskiej;
11:30 - 12:00 - czas na pytania;
12:00 - 12:30 - poczęstunek.

Udział w konferencji jest bezpłatny. Prosimy o zgłoszenia do dnia 20.04.2019 r. na adres e-mail: edusp2jawor@gmail.com

Kontakt telefoniczny:

Marzena Stawiak
603713273

Małgorzata Zawadzka
605265854

